Министерство образования РМ

**ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Максимова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

общепрофессионального цикла

**Гражданский процесс**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Саранск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией

Общественных и юридических дисциплин

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_\_Е.Д.Милякина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Составитель: Жадяева Т.А., преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Вельматкина О.А., старший методист ГБПОУ РМ «СГПЭК»

Содержательная экспертиза: Карапетян З.Р., преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ РМ «СГПЭК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Петрушина Н.В., преподаватель кафедры уголовного права и процесса Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» г. Саранск

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных И.М.Ремаренко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..................................4...** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…………..8** |  |
| **условия реализации программы учебной дисциплины…..21** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения** **учебной дисциплины……………………………………………………………24** |  |

1. **ЛИСТ ИЗМЕНИНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ……..............................................................................................................25**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

**1.1Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

  Дисциплина относится к обязательной части циклов ОПОП – П00 Профессиональный цикл.

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена для всех форм обучения (очная, заочная).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Гражданский процесс» опирается на дисциплины, изученные студентом ранее. Для данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Теория государства и права»:

знания: основ государства и права;

умения: определять юридическую силу законодательных актов по иерархии;

навыки: владеть юридической терминологией.

- «Конституционное право»:

знания: Конституции РФ, системы органов государственной власти РФ;

умения: толковать нормы Конституции РФ;

навыки: владеть понятийным аппаратом конституционного права.

- «Гражданское право»:

знания: ГК РФ;

умения: толковать нормы ГК РФ;

навыки: владеть понятийным аппаратом гражданского права.

- «Административное право»:

знания: структуры органов государственного и местного самоуправления;

умения: анализировать функции органов государственного и местного самоуправления;

навыки: владеть нормами КоАП РФ.

- «Правоохранительные органы»:

знания: судебной системы РФ

умения: проанализировать систему судов общей юрисдикции РФ

навыки: владеть основами построения судебной системы РФ

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

• арбитражный процесс,

• исполнительное производство,

• прокурорский надзор.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего гражданского процессуального законодательства;

- дачи квалифицированного юридического заключения по вопросам применения гражданского процессуального законодательства в конкретных видах юридической деятельности, связанной с защитой прав, свобод и интересов субъектов права;

-составления процессуальных документов (проектов исковых заявлений, ходатайств, жалоб, судебных постановлений и т.п.), необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

-осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции;

- консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;

- квалифицированияфактов и обстоятельств при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, разрешении (урегулировании) споров с применением альтернативных процедур (способов);

- представления интересов граждан и юридических лиц в судах общей юрисдикции и разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов) по вопросам защиты их прав, свобод и охраняемых законом интересов;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- анализировать действующее гражданское процессуальное законодательство с использованием информационных справочно-правовых систем;

-составлять процессуальные документы (проектов исковых заявлений, ходатайств, жалоб, судебных постановлений и т.п.), необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

-осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции;

- квалифицировать юридически правильно факты и обстоятельства при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, разрешении (урегулировании) споров с применением альтернативных процедур (способов);

-консультировать граждан и юридических лиц по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;

-применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности;

-совершать действия, связанные с реализацией гражданских процессуальных норм;

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области гражданского процессуального законодательства;

- правильно организовать психологический контакт с участниками гражданского процесса;

- применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

-владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

**знать:**

- понятие, принципы и стадии гражданского процесса;

-понятие, особенностии содержание гражданских процессуальных правоотношений и ихсубъектов;

- виды, права и обязанности лиц, участвующих в деле;

- понятие и виды представительства; полномочия представителя в суде и порядок их оформления;

- основания и формы участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, их процессуальные права и обязанности;

-понятие и виды подведомственности и подсудности гражданских дел; последствия несоблюдения подсудности гражданских дел;

- виды, значениеи порядок исчисления процессуальных сроков;

- понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе, основания освобождение от них;

- порядок расчета государственной пошлины; основания и порядок наложения судебных штрафов;

-доказательственные факты ипредмета доказывания; порядок формирования предмета доказывания по конкретному делу;

-понятие, элементы, виды исков; изменение иска, порядок отказа от иска, признания иска, обеспечения иска;

-производство в суде первой инстанции;

-производство по пересмотру судебных постановлений;

- понятие, значение и органы исполнительного производства;

- виды, значение, правовое регулирование ипредпосылки возникновенияальтернативных способов разрешения споров;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *101* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *66* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *35* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* |
| домашняя работа  – работа с конспектом;  – решение ситуационных задач;  – работа с нормативными документами;  – конспектирование текста;  – чтение текста первоисточника и дополнительной литературы  - составление кроссвордов  - подборка сообщений | *35* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1.**  **Предмет «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процесса России** |  | **6** |  |
| **Тема 1.1**  **Предмет, метод и система курса «Гражданский процесс»** | Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание). Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве.Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса. | *2* | *ознакомительный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся.Проанализировать соответствующие положения гражданского процессуального закона. | *2* |
| **Тема 1.2**  **Принципы гражданского процессуального права** | Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность | *2* | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |  |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |  |
| **Раздел 2.**  **Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты** |  | **22** |  |
| **Тема 2.1**  **Гражданские процессуальные правоотношения** | Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.  Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.  Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Федеральные суды и мировой судья. Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. | *2* | *ознакомительный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся.Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | *2* |
| **Тема 2.2**  **Стороны в гражданском процессе** | Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.  Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.  Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. | *2* | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |  |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона | *2* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.3**  **Третьи лица в гражданском процессе** | Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования..Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. | | *2* |  |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрены* |  |
| Практические занятия | | *Не предусмотрены* |  |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрены* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | |  |  |
| **Тема 2.4**  **Представительство в суде** | Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде | | *2* | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрены* |  |
| Практические занятия | | *Не предусмотрены* |  |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрены* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | | *2* |  |
| **Тема 2.5**  **Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц** | Участие в гражданском процессе прокурора. Основания вступления в дело. Его процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания вступления в дело. Их процессуальные права и обязанности. Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов). | | *2* |  |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроанализировать соответствующие положения процессуального закона. | | *2* |
| **Тема 2.6** | Решение ситуационных профессиональных задач по темам 2.1 – 2.5 | |  | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | | *2* |
| **Раздел 3**  **Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные штрафы и расходы** |  | | ***12*** |  |
| **Тема 3.1**  **Подведомственность и подсудность гражданских дел** | Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Разграничение подведомственности гражданских дел между различными судами судебной системы Российской Федерации. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Основания и порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела. | | *2* | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | | *2* |  |
| **Тема 3.2**  **Процессуальные сроки** | Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.  Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Порядок подачи и рассмотрения заявления об ускорении рассмотрения дела.Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока. | |  | *ознакомительный* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  |
| **Тема 3.4**  **Судебные расходы. Судебные штрафы** | Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. | |  | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *2* |
| **Раздел 4.**  **Доказывание и доказательства. Иск.** |  | **8** | |  |
| **Тема 4.1**  **Доказывание и доказательства** | Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие, значение).Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; личные, вещественные и смешанные.Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания. | *2* | | *ознакомительный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* | |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | *2* | |
| **Тема 4.2**  **Иск** | Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. |  | | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | *2* | |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | *2* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел5.**  **Производство в суде первой ин станции** |  | **30** |  |
| **Тема 5.1**  **Возбуждение гражданского дела** | Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. | *2* | *ознакомительный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | *2* |
| **Тема 5.2**  **Подготовка дела к судебному разбирательству** | Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повесток и извещений. | *2* | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 5.3**  **Судебное разбирательство** | Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.Части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. | *2* |  |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроанализировать соответствующие положения процессуального закона. | *2* |
| **Тема 5.4 Постановления суда первой инстанции** | Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Индексация взысканных сумм. Немедленное исполнение решения (виды и основания). |  | *ознакомительный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *2* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 5.5**  **Заочное производство и заочное решение** | Понятие и значение заочного производства. Условия рассмотрения дела в заочном производстве. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.Пересмотр заочного решения. | *2* | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.6**  **Приказное производство** | Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления.Порядок выдачи судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. | *2* | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. |  |
| **Тема 5.7**  **Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права**  **в судопроизводстве** | Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок (субъекты, основания обращения, срок обращения).Подведомственность. Подсудность дела. Порядок обращения в суд и принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Доказывание по делам данной категории. Особенности подготовки и рассмотрения дела. Решение по делу, особенности исполнения. | *2* | *ознакомительный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 5.8**  **Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений** | Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по заявлениям граждан об оспаривании решений, действий, (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. |  |  |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *2* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема5.9**  **Особое производство** | Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. | *2* | *Ознакомительный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | *2* |
| **Тема 5.10**  **Производство по делам с участием иностранных лиц** | Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. |  | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *2* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Раздел 6.**  **Производство по пересмотру судебных постановлений** |  | ***10*** |  |
| **Тема 6.1**  **Производство в суде апелляционной инстанции** | Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. | *2* | *ознакомительный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 6.2**  **Производство в суде кассационной инстанции** | Сущность и значение кассационного пересмотра. Задачи кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект). Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок подачи. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи.  Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в кассационной инстанции. | *2* | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 6.3**  **Производство в суде надзорной инстанции** | Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.  Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления).Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи.Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления в судебном заседании судом надзорной инстанции. | *2* |  |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 6.4**  **Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу** | Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. |  | *ознакомительный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *2* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Раздел 7**  **Исполнительное производство** |  | ***4*** |  |
| **Тема 7.1**  **Исполнение судебных постановлений и иных актов** | Исполнительное производство, его значение.Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы, организации и должностные лица, исполняющие требования судебных и иных актов. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Обжалование (оспаривание) действий (бездействия) судебногопристава-исполнителя. | *2* | *ознакомительный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | *2* |
| **Раздел 8**  **Альтернативные процедуры (способы)**  **разрешения споров** |  | ***7*** |  |
| **Тема 8.1**  **Медиация** | Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия. | *2* |  |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | *2* |
| **Тема 8.2**  **Третейский суд** | Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда. Порядок образования третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Решение третейского суда. Оспаривание решений третейского суда. |  |  |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать соответствующие положения процессуального закона. | *1* |
| **Тема 8.3**  **Арбитражный процесс** | Арбитражный процесс. Понятие, система арбитражных судов в РФ. Состав суда. Дела, рассматриваемые арбитражными судами. | *2* |  |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать положения процессуального закона. |  |
| **Итоговое занятие** | Повторение пройденного материала. Разбор ситуаций и вопросов экзаменационного материала |  | *репродуктивный* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | *2* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
|  | Итого | *101* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* интерактивная или меловая доска.

Технические средства обучения лаборатории по количеству обучающихся:

* Класс IBM
* Операционная система WINDOWS NT или любая другая последующая версия. Антивирусные программы. Сетевое программное обеспечение.
* Интегрированный пакет MicrosoftOffice.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные нормативные правовые акты и судебная практика**

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, от 01.03.1954 г. // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 г. // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 4951.

3. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 г. // Вестник ВАС РФ. 2000. № 10.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 г. // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2.

5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».

6. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 №1-ФКЗ,с изм. от 15.12.2001, 04.07.2003, 05.04.2005, 09.11.2009, 27.12.2009 // Рос. газ. 1997. 6 янв.

7. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ //СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».

8. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, с изм. от 08.02.2001, 15.12.2001, 07.06.2004, 05.04.2005, 05.02.2007, 02.06.2009, 28.12.2010 // Рос. газ. 1994. 23 июля.

9. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 № 1-ФКЗ, с изм. от 04.07.2003, 25.03.2004, 12.07.2006, 29.11.2007, 28.04.2008, 29.03.2010, 30.04.2010 // Рос. газ. 1995. 16 мая.

10. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 №1-ФКЗ, с изм. от 04.12. 2006, 29.06.2009, 28.11.2009, 27.12.2009, 30.04.2010 // Рос. газ. 1999. 29 июня.

11. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 5.

12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ, с изм. от 30.06.2003, 07.06.2004, 28.07.2004, 02.11.2004, 29.12.2004, 21.07.2005, 27.12.2005, 05.12.2006, 24.07.2007, 02.10.2007, 18.10.2007, 04.12.2007, 11.06.2008, 14.06.2008, 22.07.2008, 25.11.2008, 05.04.2009, 28.06.2009, 11.02.2010, 09.03.2010, 30.04.2010, 23.07.2010, 21.07.2010, 23.12.2010 // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

13.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16

15. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1994. 8 декабря.

**Основные учебники и пособия**

1. Власов А. Гражданский процесс. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016.- 455 с.

Гражданский процесс / под ред. М. К.Треушникова.- М. : Городец, 2014.- 422 с.

2. Гражданский процесс / под ред. В. В. Яркова.- М.: ИнфотропикМедиа, 2015.- 412 с.

3. Гражданское процессуальное право / под ред. Л.В. Тумановой.-М. : Проспект, 2008.- 287 с.

4. Гражданское процессуальное право / под ред. М. С. Шакарян. - М. : Проспект, 2014.-356 с.

5. Гражданский процесс России / под ред. М. А. Викут.- М.: Юристъ, 2015.-365 с.

6. Гражданское процессуальное право России / под ред. О. В. Исаенковой. М.: Норма, 2009.-378 с.

7. Гражданский процесс : практикум / под ред. А. Т. Боннера. М.: Проспект, 2016.-122 с.

8. Гражданский процесс. Хрестоматия : учеб. пособие / под ред. М.К. Треушникова. - М.: Городец, 2015.- 388 с.

9. Ярков В. Гражданский процесс. Учебник. – М.: Инфотропик Медиа.- 784 с.

10. Гражданский процесс / под ред. И.Решетникова. – М.: Норма, 2016.- 387 с.

11. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Г. А. Жилина. М. : Проспект, 2015.-416 с.

12. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М. С. Шакарян. - М.: Проспект, 2016.-574 с.

13. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В. М. Жуйкова, М. К. Треушникова. - М. : Городец, 2007.-388 с.

14. Власов А., Бурдина Е. и др. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики. Сборник статей.- М.: Проспект, 2017. – 288 с.

15. Осокина Г. Л. Гражданский процесс : Особенная часть. - М. : Норма, 2010.-354 с.

16. Осокина Г. Л. Гражданский процесс : Общая часть. - М. : Норма, 2010.-433 с.

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

2. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.rg.ru .

3.СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://consultant.ru.

4.Официальный сайт Европейского суда по правам человека — URL: http://www.echr.coe.int/echr/Homepage\_EN

5.Cайт российского домена, посвященный Европейскому суду по правам человека, — URL: http://www.espch.ru/component/option,com\_ frontpage/Itemid,1/

6.Официальный сайт Конституционного Суда РФ — URL: http:// ks.rfnet.ru

7.Официальный сайт Верховного Суда РФ — URL: http://supcourt.ru

8.Официальный сайт Московского городского суда — URL: http://www.mos-gorsud.ru

9.Официальный сайт журнала «Третейский суд» — URL: http://www. arbitrage.spb.ru

10. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.президент.рф.

11. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.pravo.gov.ru.

12. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.government.ru.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий и внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающий должен уметь:   * работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; * анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; * применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | Опросы по темам разделов и проверка тетрадей по ВСР |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   * основные теоретические понятия и положенияпроцессуального права; * систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ * Основные понятия и определения в гражданском процессуальном праве | Опросы по темам разделов и проверка тетрадей по ВСР |
| * В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: * юридической терминологией; * навыками работы с правовыми актами; * навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности * навыками анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий. | Опросы по темам разделов и проверка тетрадей по ВСР |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |